



# Appel de situations d'apprentissage et d'évaluation

## Liste de questions du formulaire

### Renseignements personnels

- Nom\*
- Prénom\*
- Occupation\*
- Centre de services scolaire (CSS) ou commission scolaire (CS)
- Adresse courriel\*
- Numéro de téléphone\*

### Renseignements généraux

- Titre de la SAE\*
- Durée de la SAE\*
- Groupes à qui s'adresse la SAE\*
- Discipline principale de la SAE\*
- Année ou années visées\*
- Autres disciplines

### Informations pédagogiques sur la SAE

- Compétences disciplinaires ciblées\*
- Liens concrets avec la progression des apprentissages\*
- Repères culturels\*
- Intentions éducatives\*
- Matériel nécessaire\*
- Résumé de la SAE\*

### Description de la SAE et déploiement général

#### Phase 1 : Préparation

- Phase d'inspiration et d'ouverture (quoi, quand, pourquoi)
- Activation des connaissances antérieures et plan de la marche à suivre
  - Décrivez la phase de préparation de la SAE.\*

### Description de la SAE et déploiement général

#### Phase 2 : Réalisation

- *Phase d'élaboration (comment)*
- *Démarche complète et rétroaction ponctuelle*
  - Activité 1\*
  - Temps estimé de l'activité 1\*
  - Activité 2
  - Temps estimé de l'activité 2
  - Activité 3
  - Temps estimé de l'activité 3
  - Activité 4
  - Temps estimé de l'activité 4
  - Activité 5
  - Temps estimé de l'activité 5

## **Description de la SAE et déploiement général**

### **Phase 3 : Réinvestissement**

- *Phase de mise en perspective et d'intégration*
- *Synthèse des activités vécues et analyse des difficultés éprouvées ou des défis réalisés*
- *Au moins une proposition d'activité*
  - Proposition d'activité 1\*
  - Temps estimé de la proposition d'activité 1\*
  - Proposition d'activité 2
  - Temps estimé de la proposition d'activité 2
  - Proposition d'activité 3
  - Temps estimé de la proposition d'activité 3

## **Annexes**

*Au besoin, vous pourrez ajouter des annexes à la fin du formulaire.*

- Outils destinés à l'enseignante ou à l'enseignant
- Outils destinés à l'élève
- Autres documents